**Домашние задания с 4.10 по 8.10**

|  |
| --- |
|   9 «А» класс |
| *Дата* | *Предмет* | *Домашнее задание* |
| 4.10 | Письмо | стр.31, упр.1,5. |
| Математика | стр.154, №508, №510 |
| История  | Тема: « Февральская революция и отречение царя от престола», стр.56-60 |
| Обществознание | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские, политические. |
| Слесарное дело | Требования к форме затачиваемой грани. |
| Швейное дело | Повторять правила раскроя изделия. |
| 5.10 | Письмо | стр. 32-33 правило, упр.34 |
| Математика | стр. 159, №533, №534 |
| Чтение | – стр. 54-57, вопросы стр. 58 |
| Биология | Скелет туловища. Стр 31-35 |
| Слесарное дело | Заточка инструмента. Контроль угла заточки. |
| Швейное дело | Повторять правила выполнения стачного шва |
| 6.10 | Письмо | стр. 35 -36, упр.37 |
| Математика | стр. 161, контрольные задания вариант 2. |
| Чтение | – стр. 58-62, вопросы стр.62 |
| География | – стр. 39-41 |
| 7.10 | Чтение | стр.62 -72, вопросы стр.71 |
| Математика | стр. 163, №542, №543 |
| История  | Тема: «Захват власти большевиками в Петрограде»., стр.61-67 |
| Слесарное дело | Внутризаводской транспорт. Правила безопасности. |
| Швейное дело | Ручные косые и петельные стежки. |
| 8.10 | Письмо | – стр.37, упр. 39 |
| Чтение | стр. 72-81, пересказ поэмы. |
| Биология | Повторение |
| География | – стр .42-44 |
|  |  |
|  | Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений 1. Поднимаясь на носки, развести руки в стороны (5–8 раз).2. Круговые движения руками в обе стороны (по 6–8 раз).3. Разведя руки в стороны и встав на носки, поднимать поочередно ноги (10–12 раз).4. Присесть; вставая, принять положение «ласточки» (6–8 раз).5. Бег на месте (8–10 с).6. Наклоны туловища вправо и влево со скольжением рук по бокам и бедрам (10–12 раз).7. Различные приседания: руки вперед, ноги вместе на ширине плеч и т. п. (10–12 раз).8. Подскоки: ноги врозь и скрестно (30–40 с).9. Потягивание и расслабление рук, наклон.10. Круговые движения туловища 5–6 раз в каждую сторону.11. Сгибать и разгибать руки в упоре о стул, стол (6–8 раз).12. Лежа поднимать одну или обе ноги (6–8 раз).13. Лежа скрещивать ноги и разводить в стороны (10–12 раз).14. Лежа выполнять движение ногами – «велосипед» (от 30 с до 1 мин).15. Прыжки со скакалкой 2–3 мин на месте и в движении.  |
|   9 «Б» класс |
| *Дата* | *Предмет* | *Домашнее задание* |
| 4.10 | Письмо | с.31, у.42  |
| Чтение | с.54-58, отвечать на вопросы  |
| Математика | с.168, № 555(1,2)  |
| Слесарное дело | Требования к форме затачиваемой грани |
| Столярное дело |  |
| 5.10 | Чтение | с.58- 62, выразительно  |
| Математика | с.170, № 561(1,2)  |
| Биология | с.36-38 |
| История | – с.56-60  |
| Обществознание | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские, политические. |
| 6.10 | Письмо | с.32, у.44  |
| Чтение | - с.62-64 |
| Математика | с.171, № 564 (1,2)  |
| Слесарное дело | Заточка инструмента. Контроль угла заточки. |
| Столярное дело | Правила пользования электроприборами |
| 7.10 | Письмо | с.34, у.47  |
| Математика | с.171, № 565(1,2)  |
| География | с.42-44 |
| История | – с.61-67 |
| 8.10 | Письмо | с.35, у.48 |
| Чтение | - с.64-65, |
| География | с.45-48 |
| Биология | - с.45-48 |
| Слесарное дело | Внутризаводской транспорт. Правила безопасности. |
| Столярное дело | Использование первичных средств пожаротушения. |
|  | Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений 1. Поднимаясь на носки, развести руки в стороны (5–8 раз).2. Круговые движения руками в обе стороны (по 6–8 раз).3. Разведя руки в стороны и встав на носки, поднимать поочередно ноги (10–12 раз).4. Присесть; вставая, принять положение «ласточки» (6–8 раз).5. Бег на месте (8–10 с).6. Наклоны туловища вправо и влево со скольжением рук по бокам и бедрам (10–12 раз).7. Различные приседания: руки вперед, ноги вместе на ширине плеч и т. п. (10–12 раз).8. Подскоки: ноги врозь и скрестно (30–40 с).9. Потягивание и расслабление рук, наклон.10. Круговые движения туловища 5–6 раз в каждую сторону.11. Сгибать и разгибать руки в упоре о стул, стол (6–8 раз).12. Лежа поднимать одну или обе ноги (6–8 раз).13. Лежа скрещивать ноги и разводить в стороны (10–12 раз).14. Лежа выполнять движение ногами – «велосипед» (от 30 с до 1 мин).15. Прыжки со скакалкой 2–3 мин на месте и в движении. После паузы повторить. |
|  8 «А» класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Предмет* | *Домашнее задание* |
| 4.10 | письмо | Стр.53, упр.69  |
|  | биология | Стр.35-37, читать |
|  | математика | Стр.31, № 90 (2) |
|  | математика | Стр.32, № 92 (1) |
|  | история  | Стр.57-61, читать, отвечать на вопросы |
| 5.10 | математика | Стр.33 № 96 (2) – устно; Стр.34, № 97 – решить  |
|  | СБО |  |
|  | Труд | «Пиломатериалы – получение, хранение» |
|  | Труд | Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление. |
|  |  |  |
|  | Физкультура | Общая физ.подготовка. Гимнастика. |
| 6.10 | Письмо | Стр.54, упр.71; Стр.56, упр.73.  |
|  | Физкультура | Общая физ.подготовка. Гимнастика. |
|  | Чтение | Стр.42, «Памятник», читать 5 раз.  |
|  | География | Стр.30-32 |
|  | Чтение | Стр.42- 43, «Во глубине сибирских руд», учить наизусть.  |
|  | СБО |  |
|  | Труд | «Мебель и её виды» |
|  | Труд | Заточка сверла. Виды заточки |
| 7.10 | Письмо | Стр.58, упр.76,77.  |
|  | Чтение | Стр.43- 45, «Зимнее утро», читать 5 раз.  |
|  | География | Стр.33-36 |
|  | История | Стр.62-66, читать, отвечать на вопросы |
|  | Труд | «Комплектование мебели».  |
|  | Труд | Электродрель. Назначение, устройство, правила т/б. |
|  |  |  |
| 8.10 | Чтение | Стр.45- 46, И.И.Пущину, читать 5 раз.  |
|  | Математика | Стр.35, № 104 (2) – устно; Стр.35, № 105 – решить.  |
|  | Физкультура | Гимнастика.  |
|  | Письмо | Стр.60, упр.79 – устно; Стр.60, упр.80 – писать.  |
|  | Биология | Стр.38-43 |
|  | Математика | Стр.37, № 113(2) – устно; Стр.38, № 114 – решить.  |
|  | Общст.знаниее |  |
| 11.10 | Письмо | Стр.62, упр.83 |
|  | Биология | Стр.44-49, читать, отвечать на вопросы.  |
|  | Математика | Стр.38, № 114 – решить. |
|  | Математика |  |
|  | История | Стр.67-70 |
|  |  |  |

 |
|   8 «Б» класс |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 4.10 | Чтение | Стр. 35-37 |
| Математика | Стр. 33, N91, 3), N92 |
| Биология | Стр. 35-37 |
| История | Стр. 50-56 |
| Письмо | Стр.35, упр. 48 |
| Труд | Коррозия чёрных металлов. |
| Труд | Пиломатериалы. Получение и хранение. |
| 5.10 | Труд  | Причина коррозии. |
| Труд | Виды мебели. |
| Письмо | Стр.37, правило. Упр.51. |
| Математика | Стр. 36, N100, N101,1) |
| История | Стр. 57-61 |
| Физкультура | ОФП-гимнастика. |
| 6.10 | Физкультура | ОФП-гимнастика |
| Математика | Стр. 58, N159,1), 2), 3)  |
| Чтение | Стр. 37-38, выборочное чтение. |
| Письмо | Стр. 30-32. |
| География | ОФП-гимнастика |
| **7.10** | Обществозн. | Формы правления: монархия, республика.  |
| Труд | Последствия коррозии металлов. |
| Труд | Назначение мебели. |
| Физкультура | ОФП-гимнастика |
| Математика | Стр. 38, N107, стр. 40, N114 |
| Письмо | Стр. 39, упр. 55. |
| Чтение | Стр. 38-39, чтение по ролям. |
| **8.10** | Математика | Стр. 41, N120, стр. 42, N121 |
| Биология | Стр. 38-43. |
| География | Ст. 33-36. |
| Письмо | Стр. 40-41, упр. 58 |
| Чтение | Стр. 40-41. Составить рассказ к иллюстрации. |
| Труд | Способы устранения коррозии. |
| Труд | Комплектование мебели. |
|    8 «В» класс |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 4.10 | Письмо | Стр.39, упр.55 |
| Математика | Стр.31, №90(2) |
| Труд | **Мерки необходимые для построения основы прямой блузки.**Чертёж выполняют на правую половину фигуры. Поэтому мерки обхватов ширины груди, центра груди, ширины спинки – записывают в половинном размере. Мерки длины и высоты записывают полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мерки | Обозначения | Назначение мерок |
| 1  | Полуобхват шеи | Сш | Определение ширины и глубины горловины  |
| 2 | Полуобхват груди | Сг | Определение размера изделия  |
| 3  |  Полуобхват бёдер | Сб | Определение ширины изделия по линии бедер |
| 4  | Ширина груди  | Шг | Определение ширины передней половины изделия |
| 5 | Длина спины до талии  | Дст | Определение длины спины изделия до линии талии |
| 6  | Высота груди | Вг | Определение длины стороны нагрудной вытачки |

 |
| Чтение | Стр.39-42 |
| 5.10 | Физкультура | ОФП, гимнастика |
| История | Москва – столица Российского государства, стр. 50-56 |
| Труд | Тема :**Плана пошива блузки.**1. Обработать вытачки.2. Обработать плечевые срезы.3. Обработать срез горловины.4. Обработать боковые срезы.5. Обработать срезы пройм6. Обработать нижний срез блузки.7. Отутюжить готовое изделие.  |
| Чтение | Стр.42, «Памятник»(читать), «Во глубине сибирских руд…»(наизусть). |
| Математика | стр.32,№92(1). |
| 6.10 | География | Стр.30-32 |
| Математика | Стр.33,№96(2)-устно; стр.34, № 97-решить. |
| Математика | Стр.35,№104(2)-устно; стр.35,№ 105 - решить |
| Письмо | Стр.44, упр.63 |
| Чтение | Стр.43-45. |
| Труд | **Тесты по теме «Блузки без рукавов и воротника»**I. К каким изделиям по способу носки относят блузки?А) плечевым изделиямБ) поясным изделиямII. Какие ткани используют для пошива блузки?А) шелковыеБ) хлопчатобумажныеВ) драповыеIII. Для отделки блузок используют:А) кружевоБ) вышивкуВ) оборки, складкиГ) иголкиIV. Блузка имеет основные детали: |
| 7.10 | Письмо | Стр.45, вопрос 1 – письменно, вопрос 2-12 – стно. |
| Физкультура | ОФП, гимнастика |
| История | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Стр.57-61 |
| Математика | Стр.37, №113(2) – устно; стр.38, № 114 – решить. |
| Биология | стр.38-43 |
| 8.10 | Физкультура | ОФП, гимнастика |
| Письмо | Стр.39, упр.56. |
| Чтение | Стр.45-читать; стр.46, «Няне»(наизусть). |
| Биология | стр.44-49 |
| География | Стр.33-36 |
| Обществознаниение | Формы правления: монархия, республика.  |
|   7 «А» класс |
| Дата | Предмет |  |
| 4.10 | Математика | Стр. 32, у.38 |
| Письмо | Читать былины |
| Чтение | Стр.37, №112(1)-устно, № 112 (2) – решить 1 столбик |
| История | Стр.28-31 |
| Биология | Стр.32 |
|  |  |  |
| 5.10 | Математика | Стр. 36-37 |
| Чтение | Стр.37 № 112(2)- решать 2 столбик |
| История | Стр31 - 34 |
| Биология | Стр. 33-35 |
| Слесарное дело | Понятие вращательное и поступательное движения. Токарный станок. |
| Швейное дело |  |
| 6.10 | Математика | Стр.34. у.40 |
| Письмо | Стр. 38-39 |
| Чтение | Стр.38, № 115 |
| Слесарное дело | Назначение основных узлов. Диаметр детали. |
| Швейное дело |  |
| 7.10 | Математика | Стр. 40, № 122 |
| Чтение | Стр. 40 - 42 |
| География | Стр. 30-32 |
| Слесарное дело | Устройство проходного резца. Правила установки резца |
| Швейное дело |  |
|
| 8.10 | Математика | Стр.49, № 1 |
| Письмо | Стр. 33-35 |
| Музыка | Стр.36, у.44 |
| География | Петь: «Учиться надо весело» |
|   7«Б» класс |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 4.10 | Письмо  | С. 46 у. 60 |
|  | Чтение | С. 78-83 |
|  | История | С. 32 |
|  | Математика. | С. 37 №112 (1)устно, (2) решить 1 ст. |
|  | Физкультура. | Гимнастика. |
|  | Труд | Понятие вращательное и поступательное движения. Токарный |
| 5.10 |  |  |
| 5.10 | Чтение. | С 83 вопросы. |
|  | Письмо. | С 48 у 64 |
|  | Физкультура. | Гимнастика. |
|  | Математика. | С 37 № 112 (2) решить 2 столбика. |
| 6.10 | Биология. | С 31-33 читать, отвечать на врпросы. |
| 6.10 | География. | С 27-29. |
|  | Математика. | С 38 № 115. |
|  | Музыка. | Слушать : Д Бизе вступление к опере «Кармен». |
|  | Сбо. |  |
| 7.10 |  |  |
| 7.10 | География. | С 30-32. |
|  | История. | С 33-35. |
|  | Письмо. | С 51 правило, у 68. |
|  | Биология. | С 34-35 читать, отвечать на вопросы. |
|  | Математика. | С 40 № 122. |
|  | Чтение. | С 84-86. |
| 8.10 | Письмо. | С 53 правило, у 71. |
|  | Чтение. | С 86-88. |
|  | Физкультура. | Гимнастика. |
|  | Труд | Устройство проходного резца. Правила установки резца |
|  |  |  |
|  5 «А» класс |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 4.10 | Русский | стр.46-47, упр. 71 |
| Математика | стр.25, номер 130 |
| Труд |  |
|  |  |
| Физкультура | ОФП- гимнастика |
| 5.10 | Русский | стр.48, правило, упр. 74, стр.50, упр.76 |
| Чтение | стр.48-50 |
| Математика | стр.25, номер 131 |
| Природовед. | стр. 22-23, отвечать на вопросы |
| Физкультура | ОФП- гимнастика |
| 6.10 | Чтение | стр.50, вопрос 6 |
| Математика | стр.25, номер 132 |
| Музыка | Слушать Э. Григ «Утро», петь «Мальчишки-девчонки» |
| Труд |  |
| 7.10 | Русский | стр.50, упр. 77 |
| Чтение | стр.48-50, пересказ главы «Опасность» |
| Математика | стр.25, номер 135 |
| Природоведение | стр.23-25, отвечать на вопросы |
| Изобразительное искусство | Рисование симметричного узора по образцу, рисунок 1, раскрасить красками. |
| Физкультура | ОФП- гимнастика |
| 8.10 | Русский | стр.53, правило, стр. 54, упр. 82 |
| Чтение | Пересказ отрывка описание зимы, стр.46-47 |
| Изобразительное искусство | Рисование симметричного узора по образцу, рисунок 2, раскрасить красками. |
| Труд |  |
|   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  3 «А» класс |
| *Дата* | *Предмет* | *Домашнее задание* |
| 4.10 | Русский язык | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв. стр.36, упр.6, 8; стр.37, упр.11.стр.36, упр.6, 8; стр.37, упр.11. |
| Чтение | стр.27 «В октябре». Г. Ладонщиков., выразительное чтение. |
| 5.10 | Математика | Многоугольники. стр.24, №50 (уст), стр.24-25, №51(а, б, в, г - уст; д - письм.), №52 |
| Русский язык | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв. стр.38, упр.12 стр.38-39, упр. 13 |
| Чтение | стр. 29, «Страшный невидимка». По Н. Сладкову.  |
|  | Труд | Аппликация из листьев «Птица». |
| 6.10 | Математика | Решение задач и примеров. стр.25, №53(уст), №54(а, б – уст; в, г – письм.), стр.26, №55, 57. |
| Русский язык | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв.стр.39, упр.14, 15. |
| Чтение | стр.30, «Осень наступила…». А. Плещеев, наизусть. |
| 7.10 | Математика | стр.26, №58, №59(а), №60 |
| Русский язык | Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я, Э. Место в слове. стр. 41, упр. 1, 2(уст.), упр.3, 4(письм.) |
| Чтение | стр.31-32, «Сказка об осеннем ветре». По Н. Абрамцевой |
| 8.10 | Математика | .27, №64(уст), №65, 66(а), стр.28, №6(уст), стр.29, №7(уст). |
| Рисование | Рисование досок (с узором) для резки овощей. |
|  |  |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |