**Домашние задания с 4.10 по 8.10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 «А» класс | | | | | | | | |
| *Дата* | | *Предмет* | | | | | | *Домашнее задание* |
| 4.10 | | Письмо | | | | | | стр.31, упр.1,5. |
| Математика | | | | | | стр.154, №508, №510 |
| История | | | | | | Тема: « Февральская революция и отречение царя от престола», стр.56-60 |
| Обществознание | | | | | | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские, политические. |
| Слесарное дело | | | | | | Требования к форме затачиваемой грани. |
| Швейное дело | | | | | | Повторять правила раскроя изделия. |
| 5.10 | | Письмо | | | | | | стр. 32-33 правило, упр.34 |
| Математика | | | | | | стр. 159, №533, №534 |
| Чтение | | | | | | – стр. 54-57, вопросы стр. 58 |
| Биология | | | | | | Скелет туловища. Стр 31-35 |
| Слесарное дело | | | | | | Заточка инструмента. Контроль угла заточки. |
| Швейное дело | | | | | | Повторять правила выполнения стачного шва |
| 6.10 | | Письмо | | | | | | стр. 35 -36, упр.37 |
| Математика | | | | | | стр. 161, контрольные задания вариант 2. |
| Чтение | | | | | | – стр. 58-62, вопросы стр.62 |
| География | | | | | | – стр. 39-41 |
| 7.10 | | Чтение | | | | | | стр.62 -72, вопросы стр.71 |
| Математика | | | | | | стр. 163, №542, №543 |
| История | | | | | | Тема: «Захват власти большевиками в Петрограде»., стр.61-67 |
| Слесарное дело | | | | | | Внутризаводской транспорт. Правила безопасности. |
| Швейное дело | | | | | | Ручные косые и петельные стежки. |
| 8.10 | | Письмо | | | | | | – стр.37, упр. 39 |
| Чтение | | | | | | стр. 72-81, пересказ поэмы. |
| Биология | | | | | | Повторение |
| География | | | | | | – стр .42-44 |
|  | | | | | |  |
|  | | Физическая культура | | | | | | Комплекс общеразвивающих упражнений  1. Поднимаясь на носки, развести руки в стороны (5–8 раз).  2. Круговые движения руками в обе стороны (по 6–8 раз).  3. Разведя руки в стороны и встав на носки, поднимать поочередно ноги (10–12 раз).  4. Присесть; вставая, принять положение «ласточки» (6–8 раз).  5. Бег на месте (8–10 с).  6. Наклоны туловища вправо и влево со скольжением рук по бокам и бедрам (10–12 раз).  7. Различные приседания: руки вперед, ноги вместе на ширине плеч и т. п. (10–12 раз).  8. Подскоки: ноги врозь и скрестно (30–40 с).  9. Потягивание и расслабление рук, наклон.  10. Круговые движения туловища 5–6 раз в каждую сторону.  11. Сгибать и разгибать руки в упоре о стул, стол (6–8 раз).  12. Лежа поднимать одну или обе ноги (6–8 раз).  13. Лежа скрещивать ноги и разводить в стороны (10–12 раз).  14. Лежа выполнять движение ногами – «велосипед» (от 30 с до 1 мин).  15. Прыжки со скакалкой 2–3 мин на месте и в движении. |
| 9 «Б» класс | | | | | | | | |
| *Дата* | | *Предмет* | | | | | | *Домашнее задание* |
| 4.10 | | Письмо | | | | | | с.31, у.42 |
| Чтение | | | | | | с.54-58, отвечать на вопросы |
| Математика | | | | | | с.168, № 555(1,2) |
| Слесарное дело | | | | | | Требования к форме затачиваемой грани |
| Столярное дело | | | | | |  |
| 5.10 | | Чтение | | | | | | с.58- 62, выразительно |
| Математика | | | | | | с.170, № 561(1,2) |
| Биология | | | | | | с.36-38 |
| История | | | | | | – с.56-60 |
| Обществознание | | | | | | Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские, политические. |
| 6.10 | | Письмо | | | | | | с.32, у.44 |
| Чтение | | | | | | - с.62-64 |
| Математика | | | | | | с.171, № 564 (1,2) |
| Слесарное дело | | | | | | Заточка инструмента. Контроль угла заточки. |
| Столярное дело | | | | | | Правила пользования электроприборами |
| 7.10 | | Письмо | | | | | | с.34, у.47 |
| Математика | | | | | | с.171, № 565(1,2) |
| География | | | | | | с.42-44 |
| История | | | | | | – с.61-67 |
| 8.10 | | Письмо | | | | | | с.35, у.48 |
| Чтение | | | | | | - с.64-65, |
| География | | | | | | с.45-48 |
| Биология | | | | | | - с.45-48 |
| Слесарное дело | | | | | | Внутризаводской транспорт. Правила безопасности. |
| Столярное дело | | | | | | Использование первичных средств пожаротушения. |
|  | | Физическая культура | | | | | | Комплекс общеразвивающих упражнений  1. Поднимаясь на носки, развести руки в стороны (5–8 раз).  2. Круговые движения руками в обе стороны (по 6–8 раз).  3. Разведя руки в стороны и встав на носки, поднимать поочередно ноги (10–12 раз).  4. Присесть; вставая, принять положение «ласточки» (6–8 раз).  5. Бег на месте (8–10 с).  6. Наклоны туловища вправо и влево со скольжением рук по бокам и бедрам (10–12 раз).  7. Различные приседания: руки вперед, ноги вместе на ширине плеч и т. п. (10–12 раз).  8. Подскоки: ноги врозь и скрестно (30–40 с).  9. Потягивание и расслабление рук, наклон.  10. Круговые движения туловища 5–6 раз в каждую сторону.  11. Сгибать и разгибать руки в упоре о стул, стол (6–8 раз).  12. Лежа поднимать одну или обе ноги (6–8 раз).  13. Лежа скрещивать ноги и разводить в стороны (10–12 раз).  14. Лежа выполнять движение ногами – «велосипед» (от 30 с до 1 мин).  15. Прыжки со скакалкой 2–3 мин на месте и в движении. После паузы повторить. |
| 8 «А» класс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Дата* | *Предмет* | *Домашнее задание* | | 4.10 | письмо | Стр.53, упр.69 | |  | биология | Стр.35-37, читать | |  | математика | Стр.31, № 90 (2) | |  | математика | Стр.32, № 92 (1) | |  | история | Стр.57-61, читать, отвечать на вопросы | | 5.10 | математика | Стр.33 № 96 (2) – устно; Стр.34, № 97 – решить | |  | СБО |  | |  | Труд | «Пиломатериалы – получение, хранение» | |  | Труд | Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление. | |  |  |  | |  | Физкультура | Общая физ.подготовка. Гимнастика. | | 6.10 | Письмо | Стр.54, упр.71; Стр.56, упр.73. | |  | Физкультура | Общая физ.подготовка. Гимнастика. | |  | Чтение | Стр.42, «Памятник», читать 5 раз. | |  | География | Стр.30-32 | |  | Чтение | Стр.42- 43, «Во глубине сибирских руд», учить наизусть. | |  | СБО |  | |  | Труд | «Мебель и её виды» | |  | Труд | Заточка сверла. Виды заточки | | 7.10 | Письмо | Стр.58, упр.76,77. | |  | Чтение | Стр.43- 45, «Зимнее утро», читать 5 раз. | |  | География | Стр.33-36 | |  | История | Стр.62-66, читать, отвечать на вопросы | |  | Труд | «Комплектование мебели». | |  | Труд | Электродрель. Назначение, устройство, правила т/б. | |  |  |  | | 8.10 | Чтение | Стр.45- 46, И.И.Пущину, читать 5 раз. | |  | Математика | Стр.35, № 104 (2) – устно; Стр.35, № 105 – решить. | |  | Физкультура | Гимнастика. | |  | Письмо | Стр.60, упр.79 – устно; Стр.60, упр.80 – писать. | |  | Биология | Стр.38-43 | |  | Математика | Стр.37, № 113(2) – устно; Стр.38, № 114 – решить. | |  | Общст.знаниее |  | | 11.10 | Письмо | Стр.62, упр.83 | |  | Биология | Стр.44-49, читать, отвечать на вопросы. | |  | Математика | Стр.38, № 114 – решить. | |  | Математика |  | |  | История | Стр.67-70 | |  |  |  | | | | | | | | | |
| 8 «Б» класс | | | | | | | | |
| Дата | | | | Предмет | | Домашнее задание | | |
| 4.10 | | | | Чтение | | Стр. 35-37 | | |
| Математика | | Стр. 33, N91, 3), N92 | | |
| Биология | | Стр. 35-37 | | |
| История | | Стр. 50-56 | | |
| Письмо | | Стр.35, упр. 48 | | |
| Труд | | Коррозия чёрных металлов. | | |
| Труд | | Пиломатериалы. Получение и хранение. | | |
| 5.10 | | | | Труд | Причина коррозии. | | | |
| Труд | Виды мебели. | | | |
| Письмо | Стр.37, правило. Упр.51. | | | |
| Математика | Стр. 36, N100, N101,1) | | | |
| История | Стр. 57-61 | | | |
| Физкультура | ОФП-гимнастика. | | | |
| 6.10 | | | | Физкультура | ОФП-гимнастика | | | |
| Математика | Стр. 58, N159,1), 2), 3) | | | |
| Чтение | Стр. 37-38, выборочное чтение. | | | |
| Письмо | Стр. 30-32. | | | |
| География | ОФП-гимнастика | | | |
| **7.10** | | | Обществозн. | | Формы правления: монархия, республика. | | | |
| Труд | | Последствия коррозии металлов. | | | |
| Труд | | Назначение мебели. | | | |
| Физкультура | | ОФП-гимнастика | | | |
| Математика | | Стр. 38, N107, стр. 40, N114 | | | |
| Письмо | | Стр. 39, упр. 55. | | | |
| Чтение | | Стр. 38-39, чтение по ролям. | | | |
| **8.10** | | | | Математика | | Стр. 41, N120, стр. 42, N121 | | |
| Биология | | Стр. 38-43. | | |
| География | | Ст. 33-36. | | |
| Письмо | | Стр. 40-41, упр. 58 | | |
| Чтение | | Стр. 40-41. Составить рассказ к иллюстрации. | | |
| Труд | | Способы устранения коррозии. | | |
| Труд | | Комплектование мебели. | | |
| 8 «В» класс | | | | | | | | |
| Дата | | Предмет | | | | Домашнее задание | | |
| 4.10 | | Письмо | | | | Стр.39, упр.55 | | |
| Математика | | | | Стр.31, №90(2) | | |
| Труд | | | | **Мерки необходимые для построения основы прямой блузки.**  Чертёж выполняют на правую половину фигуры. Поэтому мерки обхватов ширины груди, центра груди, ширины спинки – записывают в половинном размере. Мерки длины и высоты записывают полностью.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название мерки | Обозначения | Назначение мерок | | 1 | Полуобхват шеи | Сш | Определение ширины и глубины горловины | | 2 | Полуобхват груди | Сг | Определение размера изделия | | 3 | Полуобхват бёдер | Сб | Определение ширины изделия по линии бедер | | 4 | Ширина груди | Шг | Определение ширины передней половины изделия | | 5 | Длина спины до талии | Дст | Определение длины спины изделия до линии талии | | 6 | Высота груди | Вг | Определение длины стороны нагрудной вытачки | | | |
| Чтение | | | | Стр.39-42 | | |
| 5.10 | | Физкультура | | | | ОФП, гимнастика | | |
| История | | | | Москва – столица Российского государства, стр. 50-56 | | |
| Труд | | | | Тема :**Плана пошива блузки.**  1. Обработать вытачки.  2. Обработать плечевые срезы.  3. Обработать срез горловины.  4. Обработать боковые срезы.  5. Обработать срезы пройм  6. Обработать нижний срез блузки.  7. Отутюжить готовое изделие. | | |
| Чтение | | | | Стр.42, «Памятник»(читать), «Во глубине сибирских руд…»(наизусть). | | |
| Математика | | | | стр.32,№92(1). | | |
| 6.10 | | География | | | | Стр.30-32 | | |
| Математика | | | | Стр.33,№96(2)-устно; стр.34, № 97-решить. | | |
| Математика | | | | Стр.35,№104(2)-устно; стр.35,№ 105 - решить | | |
| Письмо | | | | Стр.44, упр.63 | | |
| Чтение | | | | Стр.43-45. | | |
| Труд | | | | **Тесты по теме «Блузки без рукавов и воротника»**  I. К каким изделиям по способу носки относят блузки?  А) плечевым изделиям  Б) поясным изделиям  II. Какие ткани используют для пошива блузки?  А) шелковые  Б) хлопчатобумажные  В) драповые  III. Для отделки блузок используют:  А) кружево  Б) вышивку  В) оборки, складки  Г) иголки  IV. Блузка имеет основные детали: | | |
| 7.10 | | Письмо | | | | Стр.45, вопрос 1 – письменно, вопрос 2-12 – стно. | | |
| Физкультура | | | | ОФП, гимнастика | | |
| История | | | | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Стр.57-61 | | |
| Математика | | | | Стр.37, №113(2) – устно; стр.38, № 114 – решить. | | |
| Биология | | | | стр.38-43 | | |
| 8.10 | | Физкультура | | | | ОФП, гимнастика | | |
| Письмо | | | | Стр.39, упр.56. | | |
| Чтение | | | | Стр.45-читать; стр.46, «Няне»(наизусть). | | |
| Биология | | | | стр.44-49 | | |
| География | | | | Стр.33-36 | | |
| Обществознаниение | | | | Формы правления: монархия, республика. | | |
| 7 «А» класс | | | | | | | | |
| Дата | Предмет | | | | |  | | |
| 4.10 | Математика | | | | | Стр. 32, у.38 | | |
| Письмо | | | | | Читать былины | | |
| Чтение | | | | | Стр.37, №112(1)-устно, № 112 (2) – решить 1 столбик | | |
| История | | | | | Стр.28-31 | | |
| Биология | | | | | Стр.32 | | |
|  |  | | | | |  | | |
| 5.10 | Математика | | | | | Стр. 36-37 | | |
| Чтение | | | | | Стр.37 № 112(2)- решать 2 столбик | | |
| История | | | | | Стр31 - 34 | | |
| Биология | | | | | Стр. 33-35 | | |
| Слесарное дело | | | | | Понятие вращательное и поступательное движения. Токарный станок. | | |
| Швейное дело | | | | |  | | |
| 6.10 | Математика | | | | | Стр.34. у.40 | | |
| Письмо | | | | | Стр. 38-39 | | |
| Чтение | | | | | Стр.38, № 115 | | |
| Слесарное дело | | | | | Назначение основных узлов. Диаметр детали. | | |
| Швейное дело | | | | |  | | |
| 7.10 | Математика | | | | | Стр. 40, № 122 | | |
| Чтение | | | | | Стр. 40 - 42 | | |
| География | | | | | Стр. 30-32 | | |
| Слесарное дело | | | | | Устройство проходного резца. Правила установки резца | | |
| Швейное дело | | | | |  | | |
|
| 8.10 | Математика | | | | | Стр.49, № 1 | | |
| Письмо | | | | | Стр. 33-35 | | |
| Музыка | | | | | Стр.36, у.44 | | |
| География | | | | | Петь: «Учиться надо весело» | | |
| 7«Б» класс | | | | | | | | |
| Дата | | | | Предмет | | Домашнее задание | | |
| 4.10 | | | | Письмо | | С. 46 у. 60 | | |
|  | | | | Чтение | | С. 78-83 | | |
|  | | | | История | | С. 32 | | |
|  | | | | Математика. | | С. 37 №112 (1)устно, (2) решить 1 ст. | | |
|  | | | | Физкультура. | | Гимнастика. | | |
|  | | | | Труд | | Понятие вращательное и поступательное движения. Токарный | | |
| 5.10 | | | |  | |  | | |
| 5.10 | | | | Чтение. | | С 83 вопросы. | | |
|  | | | | Письмо. | | С 48 у 64 | | |
|  | | | | Физкультура. | | Гимнастика. | | |
|  | | | | Математика. | | С 37 № 112 (2) решить 2 столбика. | | |
| 6.10 | | | | Биология. | | С 31-33 читать, отвечать на врпросы. | | |
| 6.10 | | | | География. | | С 27-29. | | |
|  | | | | Математика. | | С 38 № 115. | | |
|  | | | | Музыка. | | Слушать : Д Бизе вступление к опере «Кармен». | | |
|  | | | | Сбо. | |  | | |
| 7.10 | | | |  | |  | | |
| 7.10 | | | | География. | | С 30-32. | | |
|  | | | | История. | | С 33-35. | | |
|  | | | | Письмо. | | С 51 правило, у 68. | | |
|  | | | | Биология. | | С 34-35 читать, отвечать на вопросы. | | |
|  | | | | Математика. | | С 40 № 122. | | |
|  | | | | Чтение. | | С 84-86. | | |
| 8.10 | | | | Письмо. | | С 53 правило, у 71. | | |
|  | | | | Чтение. | | С 86-88. | | |
|  | | | | Физкультура. | | Гимнастика. | | |
|  | | | | Труд | | Устройство проходного резца. Правила установки резца | | |
|  | | | |  | |  | | |
| 5 «А» класс | | | | | | | | |
| Дата | | | | Предмет | | | Домашнее задание | |
| 4.10 | | | | Русский | | | стр.46-47, упр. 71 | |
| Математика | | | стр.25, номер 130 | |
| Труд | | |  | |
|  | | |  | |
| Физкультура | | | ОФП- гимнастика | |
| 5.10 | | | | Русский | | | стр.48, правило, упр. 74, стр.50, упр.76 | |
| Чтение | | | стр.48-50 | |
| Математика | | | стр.25, номер 131 | |
| Природовед. | | | стр. 22-23, отвечать на вопросы | |
| Физкультура | | | ОФП- гимнастика | |
| 6.10 | | | | Чтение | | | стр.50, вопрос 6 | |
| Математика | | | стр.25, номер 132 | |
| Музыка | | | Слушать Э. Григ «Утро», петь «Мальчишки-девчонки» | |
| Труд | | |  | |
| 7.10 | | | | Русский | | | стр.50, упр. 77 | |
| Чтение | | | стр.48-50, пересказ главы «Опасность» | |
| Математика | | | стр.25, номер 135 | |
| Природоведение | | | стр.23-25, отвечать на вопросы | |
| Изобразительное искусство | | | Рисование симметричного узора по образцу, рисунок 1, раскрасить красками. | |
| Физкультура | | | ОФП- гимнастика | |
| 8.10 | | | | Русский | | | стр.53, правило, стр. 54, упр. 82 | |
| Чтение | | | Пересказ отрывка описание зимы, стр.46-47 | |
| Изобразительное искусство | | | Рисование симметричного узора по образцу, рисунок 2, раскрасить красками. | |
| Труд | | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | | | |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | | | |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | | | |  | |  | | |
| 3 «А» класс | | | | | | | | |
| *Дата* | | | | *Предмет* | | *Домашнее задание* | | |
| 4.10 | | | | Русский язык | | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв. стр.36, упр.6, 8; стр.37, упр.11.  стр.36, упр.6, 8; стр.37, упр.11. | | |
| Чтение | | стр.27 «В октябре». Г. Ладонщиков., выразительное чтение. | | |
| 5.10 | | | | Математика | | Многоугольники. стр.24, №50 (уст), стр.24-25, №51(а, б, в, г - уст; д - письм.), №52 | | |
| Русский язык | | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв. стр.38, упр.12 стр.38-39, упр. 13 | | |
| Чтение | | стр. 29, «Страшный невидимка». По Н. Сладкову. | | |
|  | | | | Труд | | Аппликация из листьев «Птица». | | |
| 6.10 | | | | Математика | | Решение задач и примеров. стр.25, №53(уст), №54(а, б – уст; в, г – письм.), стр.26, №55, 57. | | |
| Русский язык | | Упражнение в выделении гласных и согласных звуков и букв.  стр.39, упр.14, 15. | | |
| Чтение | | стр.30, «Осень наступила…». А. Плещеев, наизусть. | | |
| 7.10 | | | | Математика | | стр.26, №58, №59(а), №60 | | |
| Русский язык | | Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я, Э. Место в слове. стр. 41, упр. 1, 2(уст.), упр.3, 4(письм.) | | |
| Чтение | | стр.31-32, «Сказка об осеннем ветре». По Н. Абрамцевой | | |
| 8.10 | | | | Математика | | .27, №64(уст), №65, 66(а), стр.28, №6(уст), стр.29, №7(уст). | | |
| Рисование | | Рисование досок (с узором) для резки овощей. | | |
|  | | | |  | |  | | |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |

8 б Домашние задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Домашнее задание |
| 27.09 | Чтение | Стр. 29 |
|  | Математика | Стр. 27. Контрольные задания |
|  | Биология | Комнатные растения. Стр. 29-31 |
|  | История | Покорение Сибири. Стр. 39-42 |
|  | Письмо | Стр.26, упр. 32 |
|  | Труд |  |
|  | Труд |  |