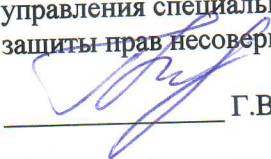


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра – начальник
управления специального образования и
защиты прав несовершеннолетних


Г.В. Калягина

«22» 01 2022 г.



Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 6 г.Саратова»
за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 4 от 28 января 2022 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»

1.2. Юридический адрес

410001, Российская Федерация, город Саратов, ул. Пролетарская, зд. 8, стр. 1.

1.3. Фактический адрес

410001, Российская Федерация, город Саратов, ул. Пролетарская, зд. 8, стр. 1.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
(845-2) 96-01-48	(845-2) 96-42-80	saratovshkola6k@yandex.ru	scosh6saratov.ru

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(8452) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Вид образования	Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основное образование	Начальное общее образование	Серия 64ЛО1 № 0002298	30 марта 2016г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
	Основное общее образование			
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бузаев Илья Николаевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Никифорова Наталья Сергеевна

Заместитель директора по АХР – Боброва Галина Валентиновна

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Общая численность учащихся на конец 2021 года

Всего учащихся – 205 чел.

Обучающиеся индивидуально на дому – 47 чел.

Количество классов – 18
из них: 1 - 4 класс – 8 кл.,
5 - 9 класс – 10 кл.

Социальный паспорт школы на конец 2021 года

№ п/п	Категория детей	Всего (чел. / %)	Из них	
			В 1-4 классах	В 5-9 классах
1	Кол-во обучающихся	205	68	137
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4 (1,9%)	1	3
3	Дети - сироты	2 (0,9%)	-	2
4	Дети инвалиды	120 (58,2%)	52	68
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	3 (1,4%)	-	3
6	Дети, проживающие в малоимущих семьях	87 (42,2%)	27	60
7	Дети, проживающие в неполных семьях	105 (50,9%)	31	74
8	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	39 (18,9%)	16	23
9	Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	-	-	-
10	Дети, воспитывающиеся в семье опекуна	6 (2,9%)	1	5
11	Дети, находящиеся в социально опасном положении	6 (2,9%)	2	4
12	Родители инвалиды	-	-	-

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1-4	5-9	Примечания
Продолжительность учебного года	34	34	1 класс 33 недели
Продолжительность учебной недели в днях	5	5	-
Продолжительность уроков	40	40	1 класс (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) 35 минут
Продолжительность проведения промежуточной аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 класс не аттестовывается

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С	

ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,	Да

дополни тельной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика педагогических кадров

Школа полностью укомплектована учителями в соответствии со штатным расписанием. Всего в ОУ работают 41 педагогический работник. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

Качественная характеристика педагогических кадров:

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование				Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Начального общего образования	8	8	-	-	-	2	-	-	-
Основного общего и среднего (полного) общего образования	26	25	1	-	-	9	2	-	4
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	3	-	-	-	-	1	1	-
ВСЕГО:	41	40	1	-	-	11	5	1	4

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные)	3

единицы)	
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	2
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

4.1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида)

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова» реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образовательной программы	Значение показателя	Показатели ОУ	
		Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и

Начальное общее образование	нарушениями) 1-4 классы (4 года) Вариант 1		сенсорных процессов
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (5 лет) Вариант 2	Общеобразовательн ые предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Коррекционно- развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классы (6 лет) Вариант 8.3	Общеобразовательн ые предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Формирование коммуникативного поведения, музыкально- ритмические занятия, СБО, развитие познавательной деятельности, логопедические занятия
		Трудовая подготовка	Ручной труд
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классы (6 лет) Вариант 8.4	Общеобразовательн ые предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно- практические действия, коррекционно- развивающие занятия
Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Общеобразовательн ые предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	СБО, логопедические занятия, ОКЗ

	(интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы (5 лет) Вариант 1	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 5-9 классы (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, СБО, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия
		Трудовая подготовка	Профильный труд

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2016/2017	2017/2018	2019/2020	2019/2020	2020/2021
80 (35%)	65 (27%)	79 (33%)	63 (26%)	54 (25%)

4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2021 г. закончили школу 28 обучающихся.

4.4. Трудоустройство выпускников

Всего выпускников	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование специальности	Количество обучающихся		Иные формы жизнеустройства	
			муж.	жен.	указать какие	количество
28	ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»	Маляр-штукатур	10	-	Инвалидность	4
	ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного	Оператор швейного	-	6	Не заняты	4

	транспорта, строительства и сервиса»	оборудован ия				
	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	Оператор ЭВ и ВМ	-	1		
	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	Портной	1	1		
	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	Садовник	-	1		

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. За прошедший учебный год отмечается снижение роста качества знаний выпускников, это обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование). Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с

изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ((с изменениями на 5 июля 2017 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011 г. №85, изм.№2 от 25.12.2013 г. №72, изм. №3 от 24.11.2015 г. №81);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Учебными планами учреждения, Положением о рабочих программах. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. К

каждой рабочей программе был приложен контрольно – измерительный материал, указано выполнение практической части.

ВЫВОД: Учебный план за 2020/2021 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям ППк школы.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020-2021 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основной воспитательной целью являлось создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Воспитательная система школы в 2020 – 2021 учебном году решала следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формирование духовно нравственной позиции.
- Формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащегося.
- Организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Формирование у школьника отношения к себе как к представителю человечества, гражданину своего Отечества, члену общества.

- Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания.
- Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий.
- Разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.
- Разработка и внедрение новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.
- Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи
- Организация работы по снижению проявлений экстремизма среди детей и молодежи, а также противодействия коррупции.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Среди культурно-просветительских мероприятий за отчетный период можно отметить посещение театра «Версия». Из-за сложной эпидемиологической обстановки многие мероприятия были проведены в онлайн-формате.

Среди мероприятий экологической направленности, проведенных за отчетный период, следует отметить совместную работу с педагогами ОЦЭКиТ в рамках сетевого взаимодействия, а также участие обучающихся в общешкольной экологической акции «Экодесант» (собрано 180 кг. макулатуры, высажено более 90-и саженцев растений, побелены деревья на пришкольном участке.)

За отчетный период 156 обучающихся 1-9 классов приняли участие в 16-и выставках и творческих конкурсах школьного уровня: «Яркая дорога детства», «Дети и дорога», «День народного единства», «Подарок маме», «Природа и фантазия», «Рукотворное чудо», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя стенгазета», «Безопасность глазами детей», «Рисунки с 23 февраля», «8 Марта», «Весна-красна», «Дорога в космос», «День Победы». По итогам конкурсов 62 человека заняли призовые места.

Обучающиеся 1-8 классов неоднократно становились победителями конкурсов разного уровня:

- городского («Природа и фантазия», «Безопасность глазами детей», «Радуга»);

- областного («Зеркало природы», «Рукотворное чудо», «Мир технических увлечений», «Юннат»);
- всероссийского («Наследники традиций», «Радуга талантов»).

Итоги участия обучающихся в выставках и конкурсах:

<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Участие</i>	<i>Победители</i>
Школьный	156	62
Городской	12	5
Областной	38	30
Всероссийский	14	12

В условиях пандемии коронавируса массовые мероприятия и торжественные линейки в школе не проводились. Но в онлайн-формате были организованы выставки работ обучающихся и педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала по пяти программам, в разработке которых принимали участие зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, воспитатели, логопеды, медицинские работники.

Программы:

1. «Забота».
 2. «Расти здоровым».
 3. Программа реабилитационной работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.
 4. Программа «Патриотическое воспитание».
 5. Программа профессиональной ориентации и социальной адаптации.
- Программами охвачены 100% учащихся.

В 2020-2021 учебном году внеурочную деятельность осуществляли 10 кружков:

№	Название кружка	Классы	Кол-во учащихся
1	«Задорный каблучок»	ГПД	36
2	Хор	2-7	60
3	Фитос	ГПД	36
4	«Удивительный мир природы»	ГПД	36
5	«Лесная сказка»	ГПД	36
6	Экологический кружок «Природа и мы»	ГПД	36
7	«Добрые руки»	5-9	30

8	«Будем чемпионами»	4-9	38
9	«В царстве гигиены»	3-4	15
10	«Будем здоровы»	7	28
11	«Я и мое здоровье»	5,8	26
12	«Праздники, обычаи народов России»	9	24
13	«Патриот»	7	28
14	«Я познаю мир»	6	15
15	«Дорогою добра»	6	24
16	«Человек и природа»	5	13

Творческие коллективы являются участниками различных праздников, музыкальных программ и внеклассных мероприятий.

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи. Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей	0

численности учащихся	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м.

Медицинскую работу осуществляют два медицинских работника (врач и медицинская сестра). Медицинский блок расположен на первом этаже, где имеются кабинет приема детей, процедурный кабинет.

Диспансеризация воспитанников проведена врачами специалистами: окулист, хирург, гинеколог, педиатр, ортопед, психиатр, кардиолог. Абсолютно здоровых детей в школе нет. После проведенного диспансерного обследования, обучающиеся подразделяются на физкультурные группы и группы здоровья.

В связи с тем, что большая часть детей проживают в социально-неблагополучных семьях, увеличилась заболеваемость хроническими болезнями.

В журналах имеется «Листок здоровья», позволяющий проследить общую тенденцию изменения состояния здоровья обучающегося, организовывать диспансеризацию и проводить профилактическую и лечебную работу.

В системе проводятся мероприятия по укреплению здоровья обучающихся и профилактике заболеваний:

- 1) Регулярно проводится С-витаминизация 3-го блюда.
- 2) Соблюдается питьевой режим.
- 3) Ежеженедельно дети обследуются на педикулез и чесотку
- 4) Проводятся профилактические прививки против гриппа, дифтерии, столбняка и полиомиелита.

В условиях современной социально-политической обстановкой в мире, стране и регионе на первый план выступает проблема обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников учреждения. Для обеспечения безопасности созданы следующие условия:

№ п/п	Условия.
1	Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны.
2	Приобретена и установлена система видеонаблюдения.
3	Созданы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности и эвакуационная комиссия.
4	Директор школы и заместитель директора по АХЧ прошли курсы в 2016 году по обеспечению безопасности в области ГО и ЧС Саратовской области.
5	Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить террористический акт.
6	В школе соблюдаются все требования пожарной безопасности. Персонал и обучающиеся своевременно проходят инструктажи, администрация школы прошла обучение по пожарно-техническому минимуму.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Данные об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанные с условиями их пребывания в учреждении (процент пострадавших от общего количества обучающихся, в т.ч. по ступеням обучения)	0	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение системы жизнеобеспечения)	нет	нет	нет	нет
Наличие автоматической охранно-пожарной сигнализации	есть	есть	есть	есть
Наличие дополнительного аварийного освещения	есть	есть	есть	есть
Наличие противопожарных дверей на путях эвакуации	есть	есть	есть	есть

ВЫВОД: В последние годы материально – техническая база школы улучшилась, но все еще не соответствует нормам и требует пополнения и обновления. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесс.

Задачи по дальнейшему развитию инфраструктуры школы:

- продолжить работу по модернизации материально- технической базы школы;
- эффективно использовать бюджетные средства и привлекать внебюджетные источники финансирования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	205 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	54 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	156 человек/ 75,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	47 человека/ 22,8%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 16,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /39%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 26,8%
1.29.2	Первая	5 человек /12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека /26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /97,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.2 кв. м